

Osiągnięcia edukacyjne ucznia po ukończeniu klasy II szkoły podstawowej

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- czyta krótkie teksty, starając się zachować poprawność i płynność;
- rozumie ogólny sens czytanego tekstu i potrafi odpowiedzieć na pytania;
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń i przeczytanych tekstów;
- układa i zapisuje krótkie zdania oraz proste wypowiedzi;
- potrafi opisać osobę, przedmiot lub ilustrację;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące;
- zna podstawowe zasady ortograficzne i stara się stosować je w pisaniu;
- dba o czytelność i estetykę pisma;
- korzysta z książek i innych źródeł informacji odpowiednich do wieku.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- odczytuje, zapisuje i porównuje liczby w poznanym zakresie;
- wykonuje dodawanie i odejmowanie oraz zna podstawy mnożenia i dzielenia;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe;
- posługuje się pojęciami: więcej, mniej, tyle samo, o ile więcej, o ile mniej;
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych;
- odczytuje godziny na zegarze i korzysta z kalendarza;
- zna podstawowe jednostki długości, masy, pojemności i czasu;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
- dostrzega regularności i zależności oraz podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów matematycznych.

3. Edukacja przyrodnicza

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta występujące w najbliższym otoczeniu;
- zna podstawowe zmiany zachodzące w przyrodzie w ciągu roku;
- obserwuje pogodę i potrafi opisać podstawowe zjawiska atmosferyczne;
- zna zasady ochrony przyrody i dbałości o środowisko;
- rozumie znaczenie zdrowego odżywiania, higieny i aktywności fizycznej;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania w domu, szkole i na drodze;
- potrafi prowadzić proste obserwacje przyrodnicze i wyciągać podstawowe wnioski.

4. Edukacja społeczna

Uczeń:

- zna zasady obowiązujące w klasie i szkole oraz stara się ich przestrzegać;
- współpracuje z rówieśnikami podczas wspólnych zadań i zabaw;
- potrafi właściwie zachować się w grupie;

- okazuje szacunek innym osobom;
- rozpoznaje podstawowe emocje swoje i innych;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- zna symbole narodowe Polski;
- rozumie znaczenie rodziny, przyjaźni, współpracy i wzajemnej pomocy.

5. Edukacja plastyczna

Uczeń:

- wykonuje prace plastyczne z wykorzystaniem różnych technik;
- posługuje się podstawowymi narzędziami i materiałami plastycznymi;
- przedstawia za pomocą obrazu własne pomysły, przeżycia i obserwacje;
- rozpoznaje podstawowe barwy i potrafi je odpowiednio stosować;
- eksperymentuje z różnymi materiałami;
- dba o estetykę i porządek podczas pracy.

6. Edukacja techniczna

Uczeń:

- wykonuje proste prace konstrukcyjne i techniczne;
- bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami;
- zna zasady bezpiecznej organizacji miejsca pracy;
- potrafi zaplanować proste działanie i wykonać je według instrukcji;
- właściwie wykorzystuje dostępne materiały;
- dba o porządek podczas wykonywania prac.

7. Edukacja muzyczna

Uczeń:

- śpiewa poznane piosenki indywidualnie i w grupie;
- odtwarza proste rytmy;
- reaguje ruchem na zmiany tempa, rytmu i dynamiki;
- rozpoznaje podstawowe brzmienia wybranych instrumentów;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych;
- zna wybrane piosenki i pieśni związane z tradycją polską.

8. Edukacja informatyczna

Uczeń:

- korzysta z podstawowych funkcji komputera lub tabletu;
- posługuje się klawiaturą i myszą/touchpadem;
- tworzy proste teksty, rysunki lub prace multimedialne;
- korzysta z programów i aplikacji edukacyjnych;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z internetu;
- rozumie potrzebę ochrony swoich danych i zachowania ostrożności w sieci;
- wykonuje proste zadania rozwijające logiczne i algorytmiczne myślenie.

9. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych;
- wykonuje podstawowe ćwiczenia rozwijające sprawność fizyczną;
- doskonali koordynację ruchową, równowagę i orientację przestrzenną;
- uczestniczy w prostych grach i zabawach zespołowych;
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej;
- zna zasady zdrowego stylu życia;
- stara się przestrzegać zasad współpracy i fair play.

Uczeń w klasie II szkoły podstawowej w trakcie roku szkolnego otrzymuje oceny bieżące, mający charakter informacyjny i wspierający proces uczenia się. Ocena śródroczna i ocena na zakończenie roku szkolnego ustalana jest ocena opisowa, która stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych i rozwoju ucznia.